

Ассоциация предприятий машиностроения
«Кластер автомобильной промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АПМ «Кластер АП»

А.В.Крайнов

«18» мар 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных
профессиональных программ и их результатов в
Учебном центре АПМ «Кластер АП»
(в новой редакции)

Разработал:

Руководитель Учебного центра

 С.И.Банников

«16» мар 2020 г.

Самара - Тольятти

2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Учебном центре Ассоциации предприятий машиностроения «Кластер автомобильной промышленности» (далее – Положение) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования.

1.1 Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Кластера.

1.2 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.3. Дополнительная профессиональная программа (далее - Программа) - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций и результатов слушателей по конкретной программе.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07 .2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положением об Учебном центре Ассоциации предприятий машиностроения «Кластер автомобильной промышленности» (далее – Учебный центр Кластера);
- Уставом Ассоциации предприятий машиностроения «Кластер автомобильной промышленности» (далее АПМ Кластера АП).

2. ЦЕЛИ, СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

2.1 Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей

программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, а также учитывает квалификационные требования к работам и по должностям - независимо от области деятельности слушателей, если выполняемые слушателями работы и/или функции идентичны по составу выполняемых функций (работ), другие документы, описывающие содержание работ по должности, профессии и(или) содержащие компетенции, а также описание знаний, умений, навыков, необходимых для данных должностей, профессий и (или) квалификации (уровня квалификации) в области контроля состояния оборудования, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4 Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о формировании новых или совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций слушателей.

2.5 Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Учебном центре Кластера:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации Программ в Учебном центре Кластера;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Учебном центре Кластера, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6 Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации Программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учебного центра Кластера в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей- заказчиков, нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации Программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг и Программ;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Учебном центре Кластера.

2.7 Основными пользователями результатов систем оценки качества Программ Учебного центра Кластера являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных и иных услуг, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Учебного центра Кластера, а также любые иные лица.

2.8 Учебный центр Кластера обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества. Обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9 Оценка качества образования может осуществляться посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации слушателей;
- мониторинга качества образования по дополнительным профессиональным программам среди слушателей и работодателей, который проводит Учебный центр Кластера самостоятельно после окончания каждой программы;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования.

2.10 В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться следующие источники:

- анкетирования слушателей (или) заказчиков и социологические опросы;
- текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (при ее наличии) (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты), и итоговая аттестация (тестирование, экзамен, зачет, защита дипломной работы, защита реферата, дипломный проект, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);
- взаимопосещение занятий педагогическими работниками.
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей;
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования.

2.11 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

2.12 Учебный центр Кластера на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА КЛАСТЕРА ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

3.1 Учебный центр Кластера несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

3.1.1. Руководитель Учебного центра Кластера, а также в необходимых случаях преподаватель/разработчик программы, несут ответственность за качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы, объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.1.2 Руководитель Учебного центра Кластера несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Учебном центре Кластера;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- представление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций и знаний у слушателей.

3.1.3. Генеральный директор Кластера несет ответственность за:

- формирование локальных нормативных актов и документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.