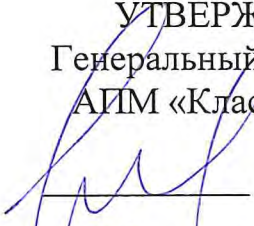


Ассоциация предприятий машиностроения
«Кластер автомобильной промышленности»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АПМ «Кластер АП»


_____ А.В.Крайнов

«29» марта 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности Учебного центра Ассоциации предприятий машиностроения
«Кластер автомобильной промышленности»

Составил

Руководитель Учебного центра

С.И. Банников 

«28» марта 2021 г.

Тольятти - Самара
2021 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра Ассоциации предприятий машиностроения «Кластер автомобильной промышленности» (далее - Учебный центр Кластера), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года в Учебном центре Кластера проводилось самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра Кластера.

Процедура самообследования решает следующие задачи Учебного центра Кластера:

- - получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учебного центра Кластера;
- выявление показателей деятельности Учебного центра Кластера, которые могут не в полном объеме или не в полной мере соответствующих показателям самообследования;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учебного центра Кластера, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав Комиссии, ответственной за проведение самообследования в Учебном центре Кластера:

1. Банников С.И.
2. Баркина Е.В.
3. преподаватель
4. преподаватель

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Учебный центр Ассоциации предприятий машиностроения «Кластер автомобильной промышленности» является некоммерческой организацией – осуществляющей образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности и реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Место нахождения Учебного центра Кластера: г. Тольятти, Южное шоссе, д. 163-а, корпус 2.4, аудитория 131С.

Учебный центр Ассоциации предприятий машиностроения «Кластер автомобильной

промышленности» осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Учебный центр Кластера является структурным подразделением Ассоциации предприятий машиностроения «Кластер автомобильной промышленности».

Руководитель учебного центра назначается приказом Генерального директора Кластера.

Высшим органом управления Учебного центра Кластера является Генеральный директор Кластера.

Компетенции органов управления Учебного центра Кластера закреплены Уставом Кластера, Положением об Учебном центре Кластера и локальными нормативными актами.

Основными нормативно-правовыми актами по организации деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации, в том числе в сфере образования, а также документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.08.2013 г. № 706),
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 07.2013 г. № 499),
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования")»,
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

Локальные нормативные акты, инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность Учебного центра Кластера, разработаны на основании действующего законодательства Российской Федерации, с учетом специфики сферы деятельности Учебного центра Кластера и утверждены в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются Руководителем Учебного центра Кластера и ответственными сотрудниками, обсуждаются работниками и методическим советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются генеральным директором Кластера. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказами генерального директора Кластера.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Учебного центра Кластера имеется в наличии по всем

осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Учебный центр Кластера своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА КЛАСТЕРА

2.1 Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс в Учебном центре Кластера организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный центр Кластера путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Содержание учебного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования (учебных программ), которые могут разрабатываться с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг, утверждаются и реализуются Учебным центром Кластера самостоятельно.

Все утвержденные программы соответствуют существующим законодательным и нормативно-правовым актам России и имеют практическую направленность.

За отчетный период в Учреждении были реализованы следующие программы обучения:

Требования и практика внедрения IATF 16949:2016 (для специалистов без опыта, высшего руководства и среднего менеджмента)
Требования и практика внедрения IATF 16949:2016. Аудиты первой и второй стороны в соответствии с требованиями IATF 16949:2016, ISO 19011:2018.
Требования и практика внедрения IATF 16949:2016. Аудиты первой и второй стороны СМК в соответствии с требованиями IATF 16949:2016, ISO 19011:2018, требованиями потребителей.
Стратегическое планирование, мониторинг, анализ и улучшение СМК организации. Управление по целям.
Управление рисками и возможностями
Процедура Альянса по качеству новой продукции (ANPQP 3.1). Информационная система ANPQP SI. HCPP.
Предпроизводственный аудит (PPA)
Управление изменениями продукта / процесса
Анализ видов и последствий отказов продукта / конструкции / процессов (FMEA / PFMEA / DFMEA). FMEA AIAG and VDA версия 2019г. Reverse PFMEA
Анализ видов и последствий отказов процессов (PFMEA). FMEA AIAG and VDA версия 2019г. Reverse PFMEA.
Цифровое моделирование (DMU - Digital Mock-Up)
Анализ измерительных систем (MSA)

Начальная статистика, базовая статистика (STAT, STEL)
Статистическое управление процессами (SPC). Анализ воспроизводимости процесса (TAG). Исследование нормального хода производственного процесса.
Проведение анализа зарекламированной продукции. Поиск коренных причин проблем по качеству и методы быстрого реагирования в производстве. Эскалация проблем и решений.
Процесс решения проблем 8D
Применение инструментов по контролю качества продукции и процессов на всех этапах жизненного цикла продукта
Система организации рабочего пространства 5S
Управление цепями поставок
Система всеобщего обслуживания оборудования (TPM). Общая эффективность использования оборудования (OEE). Приемка и валидация оборудования и технологической оснастки.
Эффективные производственные системы. Разработка и развитие системы менеджмента бережливого производства.
Внедрение инструментов картирования, анализа и улучшения потока создания ценности
Планирование производства и организация управленческого учета. Контроль и управление затратами и себестоимостью.
Английский язык (интенсив)
Управление персоналом и система мотивации

В Учреждении проводится активная работа по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. В первую очередь по согласованию и для выполнения заявок заказчиков.

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, учебно-методическими материалами. Обучение в Учебном центре Кластера организовано в различных формах обучения.

Потребителями образовательных и иных услуг, предоставляемых Учебным центром Кластера, являются специалисты различных организаций, компаний, фирм (российских и зарубежных), физические лица имеющие, или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

2.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогический состав Учебного центра Кластера составляют квалифицированные специалисты в соответствующих областях.

Анализ качественного состава руководителей, педагогических и иных работников Учебного центра Кластера позволяет сделать вывод о соответствии требованиями законодательства по квалификационным требованиям.

В соответствии с пп. 7 п. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, в том числе посредством: взаимопосещения занятий других педагогических работников, принимают участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях по тематике их профессиональной деятельности, участвуют в подготовке материалов и создании учебно-методической и научной документации, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам в соответствии, принимают

непосредственное участие в консалтинговых проектах на действующих предприятиях по профилю преподавания.

2.3 Материально-техническая база

Образовательная деятельность Учебного центра Кластера проводится в арендованных помещениях, общей площадью 45,2 кв. м. Помещения Учебного центра Кластера расположены по адресу: 445043, г. Тольятти, Южное шоссе, д. 163-а, корпус 2.4, аудитория 131С. На помещения, находящиеся в распоряжении Учебного центра Кластера, имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Площади на одного слушателя позволяют вести обучение в полном объёме.

В составе используемых помещений имеется аудитория для проведения лекций, практических занятий и служебные помещения.

Аудиторный фонд образовательной организации состоит из учебных и иных помещений. Все помещения эстетично оформлены, обеспечены необходимой мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, присутствуют планы эвакуации при пожаре.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов соответствует современным требованиям. Имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

В учебном классе установлено компьютерное рабочее место преподавателя, кроме того учебный класс оборудован мультимедийными средствами отображения и звуковещания. При необходимости, если это требуется по программе обучения, учебный класс и другие помещения могут быть дооснащены персональными компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет.

Персональные компьютеры обновляются по мере необходимости. В образовательном процессе задействованы 3 мультимедийных проектора.

Учебный класс и иные помещения, где находятся сотрудники административно-управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением. В Учебном центре Кластера постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебной и материальной базы, эстетическому и техническому оформлению помещений.

2.4 Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников

В Учебном центре Кластера в соответствии с Уставом основным источником финансирования являются платные образовательные услуги.

Доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, расходуются на заработную плату, оплату коммунальных услуг, развитие материально-технической базы, и другие нужды Учебного центра Кластера.

Выводы:

1. Учебный центр Кластера имеет высококвалифицированный педагогический состав, постоянно проводятся мероприятия по повышению их квалификации и профессионального уровня.
2. Материальная база Учебного центра Кластера отвечает требованиям по реализуемым

дополнительным профессиональным программам, совершенствуется и развивается.

3. В Учебном центре Кластера созданы необходимые условия для ведения образовательного процесса, отвечающего нормативным требованиям.

3. Структура подготовки слушателей

3.1. Перечень областей, по которым осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам

Области:

- Машиностроение,
- Техника и технология наземного транспорта,
- Управление в технических системах,
- Техносферная безопасность и природообустройство,
- Экономика и управление.

3.2. Анализ работы по приему слушателей на обучение

Набор слушателей проводится в установленном законодательством об образовании порядке, зависит от заявок и заказов заказчиков, ситуации на рынке образовательных услуг, структуры и требований отраслей промышленности и производства, положительного имиджа Учебного центра Кластера и эффективности работы по продвижению образовательных услуг.

Перечень документов, необходимых для представления поступающими, установлен Правилами приема Учебного центра Кластера и размещен на официальном сайте Кластера.

Перед началом обучения сотрудники Учебного центра Кластера знакомят каждого слушателя с правилами внутреннего распорядка Учебного центра Кластера, правами и обязанностями слушателей.

Вывод:

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям потенциальных потребителей образовательных услуг.

4. Содержание подготовки слушателей

4.1. Структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ

Все дополнительные профессиональные программы обеспечены комплектом учебной документации.

Организация учебного процесса регламентируется приказами генерального директора о зачислении слушателей, расписанием занятий по программам обучения (группам), учебными планами и(или) учебно-тематическими планами, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий по каждой программе в отдельности и содержанием дополнительных профессиональных программ (учебных программ), утвержденных в установленном порядке, содержание которых и (или) отдельных их компонентов (дисциплин, (модулей), практик, стажировки) направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания дополнительных образовательных программ установленным требованиям:

1	Наличие дополнительных профессиональных программ (учебных программ) повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Имеются в наличии
2	Своевременность обновления содержания учебно-методической документации	Содержание учебной и методической документации обновляется с учетом изменения учебно-информенного материала, приобретения материально-технического обеспечения, развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.
3	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса	<p>В Кластере имеются необходимые для организации образовательного процесса локальные акты, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штатное расписание; 2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников; 3. Правила внутреннего распорядка для слушателей; 4. Положение о предоставлении платных образовательных услуг; 5. Положение об организации приема слушателей; 6. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, включающее информацию: <ul style="list-style-type: none"> - о формах и сроках обучения, - языке, на котором осуществляется обучение, - режиме занятий, - форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, - порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (слушателей), - порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений; 7. Положение об итоговой аттестации слушателей; 8. Положение «О порядке заполнения, выдачи, хранения и учета документов о квалификации по дополнительным профессиональным программам, документов об обучении и иных документов в Кластере»; 9. Приказы генерального директора Кластера.

4	Наличие журналов учебных занятий, документов о фиксации нагрузки педагогических работников	Имеются, ведутся правильно.
5	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и распределению нагрузки педагогических работников, установленных дополнительными профессиональными программами (учебными программами)
6	Соблюдение процедуры выпуска слушателей	Процедура выпуска осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено

По всем дополнительным профессиональным программам (учебным программам) разработаны и в необходимых случаях обновляются комплекты учебно-методической документации. Все дополнительные профессиональные программы (учебные программы) содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, которые могут быть или указаны в тексте программы, или утверждены приказом, отдельным положением, методикой и иным способом, а также могут включать и иные компоненты.

Текущий контроль и промежуточная аттестация, в случае, если они предусмотрены учебными планами (учебными программами), проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Усвоение учебного материала слушателями контролируется итоговой аттестацией, которая осуществляется по программам повышения квалификации в форме, установленной локальными нормативными актами, в основном в форме тестирования, с использованием аттестационных тестов, а по программе профессиональной переподготовки в форме экзамена.

Выводы:

1. Структура дополнительных профессиональных программ (учебных программ) полностью соответствует установленным требованиям.
2. Учебные планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля (при их наличии) соответствуют установленным требованиям.
3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в Учебном центре Кластера используются в учебном процессе мультимедийная и компьютерная техника.

В Учебном центре Кластера работает единая локальная сеть. Учебный центр Кластера подключено к сети Интернет.

Качественный состав учебного класса отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса.

Помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Выводы:

1. В целом обеспечение дополнительных профессиональных программ (учебных программ) учебной, учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.
2. Учебный центр Кластера имеет отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

4.3. Организация учебного процесса

Учебный центр Кластера осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (учебным программам), разработанным и утвержденным в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом порядке, и направленным на повышение профессиональных знаний и совершенствование деловых качеств слушателей, получение ими квалификации для адаптации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовку их к выполнению новых трудовых функций.

Деятельность Учебного центра Кластера регламентируется учебными планами, в том числе учебными планами индивидуального обучения слушателей, годовыми календарными учебными графиками, расписаниями занятий, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

Учебный год в Учреждении начинается с первого рабочего дня сентября месяца текущего года, и заканчивается 31 августа следующего года.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебными планами, расписаниями занятий и образовательными программами. Утверждаются генеральным директором Кластера.

Конкретные сроки реализации дополнительных профессиональных программ определяются Учебным центром Кластера предварительно на учебный год обучения. При дополнительных заявках заказчиков возможно создание дополнительных учебных групп.

Обучение в Учебном центре Кластера осуществляется на русском языке.

Прием на обучение в Учебный центр Кластера производится на основании договоров, заключенных со слушателями и (или) с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Зачисление на обучение оформляется приказом генерального директора Кластера.

Условия обучения (формы обучения, сроки освоения дополнительной профессиональной программы, размер и условия оплаты, и другие условия) определяются образовательной программой (учебной программой) и соответствующим договором на оказание образовательных услуг.

Обучение иностранных граждан по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договоров с иностранными юридическими и физическими лицами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и

международными договорами.

Поступающие на обучение знакомятся с Уставом Кластера, Положением об Учебном центре Кластера, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка для слушателей и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса.

В учреждении реализуются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия лабораторные работы, деловые игры, выездные занятия и консультации и другие виды.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с Уставом Кластера и Положением об Учебном центре Кластера.
2. Организация учебного процесса основана на имеющихся в учреждении локальных нормативных актах, документах об организации учебного процесса.

5. Качество подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучаемых, проходящих обучение в Учреждении, определяется итоговым контролем качества знаний - итоговой аттестацией.

Оценки выставляются в Протокол заседания аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей Учебного центра Кластера по программам повышения квалификации может проводиться в таких видах как зачет, тестирование или других видах, предусмотренных программой обучения. Любой из видов аттестационных испытаний нацелен на выявление и демонстрацию компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Содержание аттестационных материалов соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

По всем программам обучения имеются оценочные средства, состоящие из типовых вопросов, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией по проведению итоговой аттестации.

6. Итоговая аттестация выпускников

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки.

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации слушателей».

Вывод:

1. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством,

2. Итоговая аттестация слушателей является завершающей стадией системы контроля качества подготовки лиц по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, с учетом содержания и направленности учебных программ.
3. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателей к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям, установленным в том числе в квалификационных требованиях, профессиональных стандартах и требованиях соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.
4. Уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

7. Показатели деятельности Учебного центра Кластера

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек 470 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 10%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	25 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	25 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человека/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,5 кв. м
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	71,3 кв. м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%