

Ассоциация предприятий машиностроения  
«Кластер автомобильной промышленности»

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
АПМ «Кластер АП»

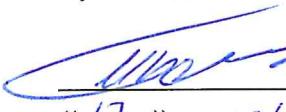
А.В.Крайнов

«18» декабрь 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ  
(в новой редакции)

Разработал:

Руководитель Учебного центра

 С.И.Банников

«17» июль 2020 г.

Самара - Тольятти  
2020 г.

## **1. Формы обучения**

Обучение в Учебном центре Ассоциации предприятий машиностроения «Кластер автомобильной промышленности» (далее – Учебный центр Кластера), с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися (далее - слушателями) осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Заочная форма может предполагать использование дистанционных образовательных технологий. Реализация образовательных программ может осуществляться в сетевой форме.

## **2. Сроки обучения**

Сроки обучения определяются дополнительной профессиональной программой, утвержденной генеральным директором Кластера, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

## **3. Язык, на котором осуществляется обучение:**

Обучение в Учебном центре Кластера осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском.

Обучение по программам, курсам, темам и т.п. может быть проведено для обучающихся (слушателей) по их заказу на иностранном языке – английском или ином, в том числе с привлечением переводчика с соответствующего языка. В этом случае цена обучения по программе, курсу, теме и т.п. увеличивается.

Также по просьбе заказчика могут быть изготовлены учебно-методические материалы (или осуществлен перевод имеющихся учебно-методических материалов) на соответствующий язык, о чем должно быть написано в договоре на обучение (образовательные услуги).

## **4. Режим занятий**

Занятия в Учебном центре Кластера проводятся в соответствии с расписанием занятий по каждой дополнительной профессиональной программе. Расписание обучения по каждой конкретной дополнительной профессиональной программе составляется на основании учебного плана.

## **5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей**

В структуре дополнительных профессиональных программ оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости (при его наличии), промежуточную аттестацию (при ее наличии) и итоговую аттестацию слушателей.

Формы текущего контроля успеваемости (при его наличии): устный опрос, коллоквиум, письменные работы: тест, контрольная работа, эссе и иная творческая работа, отчет по лабораторным/практическим работам, реферат, расчетно-графическое задание и др.

Формы промежуточной аттестации (при ее наличии): зачет или экзамен по дисциплине учебного плана или ее части.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются дополнительной профессиональной программой.

Критериями оценивания усвоения программы являются:

- определение знаний на лекционных, семинарских занятиях и по результатам итогового тестирования,
- определение уровня усвоения практических умений по результатам практических и лабораторных работ путем тестирования,
- установление уровня готовности выполнения новых умений и навыков, в том числе путем тестирования, вид и форма проведения которого может быть разработано с участием заказчика и с учетом специфики отрасли, в которой работают слушатели.

Оценка уровня совершенствования компетенции(ий) и (или) получение новой(ых) компетенции(ий), включает текущий контроль успеваемости (при его наличии), промежуточную аттестацию (при ее наличии) и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и(или) процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (при их наличии) по каждому курсу, дисциплине (модулю), учебному предмету, теме, разрабатываются Учебным центром Кластера и указываются в программе (в учебном и (или) учебно-тематическом плане, в других структурных компонентах программы).

Формами итогового контроля могут быть: итоговое тестирование, зачет, экзамен, защита выпускной работы, диплома и др.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапному формированию компетенции(ий) и (или) получения новой(ых) компетенции(ий), а также уровня компетенции и (или) квалификации могут использоваться: текущий контроль успеваемости (при его наличии), промежуточная аттестация (при наличии), создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля и другие формы оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень совершенствуемой или получаемой (приобретаемой) компетенции на соответствующем этапе обучения.

Итоговая аттестация позволяет оценить окончательный уровень сформированности совершенствуемой или получаемой (приобретаемой) компетенции(ий).

## **6. Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Учебным центром Кластера и слушателем**

### **Участники образовательных отношений. Права и обязанности.**

Участниками образовательных отношений являются:

- слушатели, которые могут являться или работниками заказчика, или физическим лицом, или лицом, не имеющим на момент обучения работы,
- педагогические и иные работники, обеспечивающие образовательную (учебную) деятельность,
- заказчик.

Зачисление на обучение проводится приказом генерального директора Кластера на основании договора оказания образовательных услуг. Приказ генерального директора Кластера о зачислении на обучение является началом возникновения образовательных отношений между слушателем и (или) заказчиком и Учебным центром Кластера.

Слушателями являются лица, зачисленные на обучение приказом генерального директора Кластера, на основании заявок учреждений, организаций и(или) личных заявлений. Заявка на обучение может быть подана через сайт Кластера (закладка Учебный центр Кластера), по факсу, электронной или обычной почте, вручена лично и заключенных между Кластером и Заказчиком договоров.

Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Кластера, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения слушателями образования по конкретной дополнительной образовательной программе, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей слушателя и Учебного центра Кластера.

Образовательные отношения могут быть изменены по инициативе слушателя или заказчика (по его заявлению в письменной форме), так и по инициативе Учебного центра Кластера.

Основанием для изменения образовательных отношений является приказ генерального директора Кластера. Приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в договор оказания образовательных услуг.

Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Кластера, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

Образовательные отношения со слушателями дополнительных профессиональных программ прекращаются в связи с отчислением слушателя из Учебного центра Кластера в связи с завершением обучения или досрочно по следующим основаниям:

1) по инициативе слушателя на основании его личного заявления, заявления физического лица, оплачивающего его обучение, или на основании обращения заказчика (юридического лица), направившего на обучение своих специалистов;

2) по инициативе Учебного центра Кластера при невыполнении слушателем освоения дополнительной профессиональной программы (учебной программы), учебного плана, в том числе:

- невыполнение слушателем учебного плана;
- не прохождением итоговой аттестации;
- при установлении нарушения порядка приема на обучение, повлекшего по вине слушателя его незаконное зачисление;
- при установлении нарушения слушателем правил внутреннего распорядка Кластера;
- невыполнения договорных обязательств; в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли слушателя и Учебного центра Кластера, в том числе в случае ликвидации Учебного центра Кластера, смерти слушателя и в других случаях.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ генерального директора Кластера об отчислении слушателя.

При досрочном прекращении образовательных отношений договор об образовании расторгается на основании приказа генерального директора Кластера об отчислении слушателя. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании, локальными нормативными актами по дополнительному профессиональному образованию в Учебном центре Кластера, а также настоящим Положением и прекращаются с даты его отчисления.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе слушателя не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного слушателя перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.